

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Принято
Педагогическим советом
протокол от 29 августа 2024 г. № 1
Введено приказом от 29 августа 2024 г. №310
Директор МБОУ "СОШ № 12" _____
И.Ф.Яруллина

Рабочая программа
по подготовке дошкольников 6-7 лет «Развивайка»

Составитель: Бадикова Алсу Азатовна (учитель высшей квалификационной категории)

Согласовано

Зам.директора по нач. классам _____ Ибрагимова А.Л

Рассмотрено

На заседании МО, протокол от 29 августа 2024 г. № 1

Руководитель МО _____ Бадикова А.А.

г. Набережные Челны

2024 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1. Математика и логика	Знать части суток, последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году; для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа; состав чисел первого десятка; знаки $>$, $<$, $=$ для записи сравнения; знаки $+$, $-$, $=$ для записи сложения и вычитания; общепринятые единицы измерения величин: сантиметр, литр, килограмм. Уметь: выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей; объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым; находить части целого и целое по известным частям; считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными; сравнивать числа в пределах 10 с помощью наглядного материала; соотносить цифру с количеством предметов; выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине); продолжить заданную закономерность с 1-2 изменяющимися признаками, найти нарушение закономерности; выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 на основе предметных действий; непосредственно сравнивать предметы по длине, массе, объему, площади; по заданному образцу конструировать более сложные фигуры из простых фигур.	Формирование приемов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования.	Формирование мотивации учения, коммуникативных умений; ориентация на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества

2. Развитие речи	Подготовка кисти руки ребенка к письму. Обучение звуко-буквенному анализу слов. Усвоение зрительного образа печатных букв. Обогащение активного, пассивного, потенциального словаря; развитие грамматического строя речи, умения связной речи с опорой на речевой опыт ребенка.	Развитие фонематического слуха, совершенствование языковой культуры речи. Развитие речи в процессе рисования, в участии в игре, в ситуациях группового общения.	Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей. Развитие мелкой моторики рук.
3. Я и окружающий мир	Систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта у детей.	Формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять свое здоровье. Освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе	расширение кругозора, ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; -развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом; соблюдать режим дня; развитие коммуникативных навыков.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1. Математика и логика	Выяснение простейших числовых представлений у детей, умение различать предметы по цвету, форме, расположению. Уточнение имеющих у детей представлений о размере, цвете и числе предметов. Ориентировка в пространстве, определение места предмета, умение определить размер (величину). Формировать представление о счете, порядковых числительных. Знакомство со сложной фигурой, состоящей из более мелких фигур. Формирование пространственных представлений детей, закрепление понятий: «сначала», «потом», «после этого», «налево», «направо», «слева», «справа», «между», «вверх», «вниз», «слева направо», «справа налево». Тренировка в счете прямом и обратном. Сравнение групп предметов, их составление. Формирование понятий: «больше», «меньше», «равно», развитие представлений о геометрических фигурах, их отличительных признаках. Установления соответствия между числом предметов и цифрой. Понятия «один»- «много». Объединение предметов в множества по определённым свойствам. Закрепление понятий «один»- «много», счет от 1 до 10 и обратно. Узнавание цифр. Различение предметов по форме и составление из геометрических фигур новых геометрических фигур. Знакомство с понятиями «верхний», «нижний», «большой», «маленький», «сколько, столько». Упорядочивание предметов по признакам: «выше-ниже», «больше-меньше», «длиннее - короче», «легче - тяжелее». Состав чисел. Приемы сложения и вычитания. Упражнение в дополнении числа до любого заданного. Закрепление состава чисел 1 -го десятка. Решение задач «Сколько всего?». Формирование навыков сложения и вычитания путем решения простейших задач и примеров. Упражнять в умении работать при помощи линейки, умение чертить отрезки, в узнавании цифр. Составление примеров. Тренировка детей в выполнении действий сложения и вычитания в пределах 10. Воспроизведение по памяти, закрепление приемов сложения и вычитания. Работа над составом чисел. Классификация фигур по цвету, форме, величине. Упражнение в последовательном анализе каждой группы фигур, их сопоставление. Формирование отрицательного ответа с частицей «не» по 1 свойству, по 2 свойствам, по 3 свойствам в классификации фигур. Закрепление состава чисел. Проверка знаний. Углы и виды углов. Нахождение углов в окружающей обстановке. Сравнение углов. Представление об объеме (вместимости). Сравнение объема.	24
2. Развитие речи.	Речь. В мире безмолвия и неведомых звуков. Для чего мы говорим. Гласные и согласные звуки. Описание картинки. Слово. Предложение. Текст. Обобщение, его формы (словесные и несловесные). Гласные буквы и звуки. Нахождение их в тексте. Предметы окружающего мира. Мир игр и игрушек. Твоя любимая игрушка. Гласные звуки и буквы. Условные знаки и обозначения. Противоположные по значению слова. Страна «Алфавития». В мире волшебных слов. Согласные звуки и буквы. Дорога к письменности. Древние письмена. В	24

	стране говорящих скал. Согласные - б,в,г,д., К тайнам звуков и букв. Особые обязанности звуков. Временные категории: «раньше», «позже», «потом». Согласные звуки: твердые и мягкие. В стране слов и слогов. Господин Слогораздел. Ударение. Обозначение ударения. Разучивание скороговорок, чистоговорок. Чудеса в стране слов. Времена года. Звуки и буквы. В стране зеркал. Буква и её отражение. Звуковые схемы. Родственные слова. Проговаривание скороговорок, чистоговорок. Анализ слов. Составление рассказов по сюжетной картинке. Слова похожие и разные. Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Блиц-опрос по изученным буквам. Построение звуковых моделей слов. Развитие речи детей. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	
3. Я и окружающий мир.	Что такое окружающий мир? Что у нас над головой? Солнце, его форма. Облака, их состав. Луна и звёзды. Рисование, штриховка. Моя семья. С кем я живу. У меня дома в свободное время. Моя любимая игрушка. Рисование или аппликация. Умею ли я вести себя на улицах города (экскурсия к светофору). Рисование светофора. Если хочешь быть здоровым. Правила личной гигиены. Питание. Рисование с натуры фруктов. Времена года, их признаки Атмосферные явления. Картина на тему « Любимое время года». Откуда берётся снег и лёд? Свойства снега и льда. Рисование снежинок. Царство растения. Растения нашего края. Игра « Угадай по описанию». Как живут растения? Правила ухода за комнатными растениями. Признаки живого и условия необходимые для жизни. Нарисуй любимый цветок. Что это за листья? Распознавание деревьев по листьям. Окраска листьев. Что такое хвоинки? Сосна и ель. Их различие по внешнему виду. Лист клёна. Обведение по шаблону. Штриховка. Царство животных. Животные нашего края. Как живут животные? Необходимость для животных тепла, воды, пищи, воздуха, света. Как зимой помочь птицам? Дикие и домашние животные. Рисование кошки. Где живут белые медведи? Холодные районы Земли. Путешествие на Северный полюс. Где живут слоны? Жаркие районы Земли. Путешествие в Индию. Карта мира. Страны. Люди разных национальностей. А кто наши соседи? Национальные костюмы. Символы Российской Федерации. Гимн, герб, флаг. Рисование флага России. Как путешествует письмо? Откуда берётся шоколад, изюм, мёд? Транспорт нашего города. Правила поведения в транспорте. Мы пассажиры. Что нас окружает дома? Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Что может быть опасным? Правила обращения с бытовыми приборами. Откуда в наш дом приходит электричество? Правила безопасного обращения с электроприборами. Водоемы. Реки, моря, озёра. Солёная и пресная вода. Правила поведения на водоёмах. Значение природы для человека и его влияние на природу	24

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Тема занятия	Кол-во часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						План	Факт
1	Математика и логика	1.Выяснение простейших числовых представлений у детей, умение различать предметы по цвету, форме, расположению. Игра «Танграм».	1	Игра на внимание	фронтальная работа	05.10.24	
		2.Развитие речи, внимания, наблюдательност. Игра «Пчелка».	1	Беседа. Игра	групповая	12.10.24	
		3.Уточнение имеющих у детей представлений о размере, цвете и числе предметов. Игра «Танграм».	1	Игра на внимание	индивидуальная	19.10.24	
		4.Ориентировка в пространстве, определение места предмета, умение определить размер (величину).	1	Тематическая игра	фронтальная работа	26.10.24	
		5.Развитие речи, внимания, наблюдательности. Игра «Ракетчики».	1	Тематическая игра	групповая	02.11.24	
		6.Формировать представление о счете, порядковых числительных. Игра «Угадайка».	1	Игра на внимание	индивидуальная	09.11.24	
		7.Знакомство со сложной фигурой, состоящей из более мелких фигур. Игра «Построй домик». Развитие внимания, воображения.	1	Игры на внимание	фронтальная работа	16.11.24	
		8.Развитие умения осуществлять зрительно-мыслительный анализ. Формирование пространственных представлений детей, закрепление понятий: «сначала», «потом», «после этого», «налево», «направо», «слева», «справа», «между», «вверх», «вниз», «слева направо», «справа налево». Тренировка в счете прямом и	1	Дидактическая игра	групповая	23.11.24	

		обратном. Игра «Заведем ракету», «Оглянись». Развитие внимания, воображения					
		9.Сравнение групп предметов, их составление . Формирование понятий: «больше», «меньше», «равно», развитие представлений о геометрических фигурах, их отличительных признаках.	1	Сюжетно-ролевая игра	индивидуальная	30.1 1.20 24	
		10.Развитие памяти, воображения, наблюдательности, знакомство с логической задачей. Игра «Танграм». Установления соответствия между числом предметов и цифрой. Понятия «один»-«много».	1	Игры: сюжетно-ролевая, дидактическая, подвижная	фронтальная работа	07.1 2.20 24	
		11.Объединение предметов в множества по определённым свойствам. Игра «Зигзаг». Развитие внимания и памяти.Закрепление понятий «один»- «много», счет от 1 до. И обратно.	1	Дидактическая, тематическая игры	групповая	14.1 2.20 24	
		12.Узнавание цифр. Игра «Заведем ракету Различение предметов по форме и составление из геометрических фигур новых геометрических фигур. Игра «Танграм». Знакомство с понятиями «верхний», «нижний», «большой», «маленький», «сколько, столько». Игры «Угадай-ка», «Магазин». Развитие внимания.	1	Дидактическая игра	Индивидуальная	21.1 2.20 24	
		13.Упорядочивание предметов по признакам: «выше-ниже», «больше- меньше», «длиннее - короче», «легче - тяжелее». Состав чисел. Приемы сложения и вычитания. Игры «Где, чей дом?», «Заполни строчку».	1	Дидактическая игра	фронтальная работа	28.1 2.20 24	
		14.Упражнение в дополнении числа до любого заданного. Закрепление состава чисел 1 - го десятка. Игра «Поезд».	1	Игра на внимание	групповая	11.0 1.20 25	

		15.Решение задач «Сколько всего?». Развитие внимания, мышления. Игра «Сколько фигур не достаёт?». Развитие мышления, памяти, воображения.	1	Дидактическая игра	Индивидуальная	18.0 1.20 25	
		16.Формирование навыков сложения и вычитания путем решения простейших задач и примеров. « Игры «Сколько всего?» На сколько больше? Составление примеров. Игры: «Цепочка», «Составь пример»Развитие внимания, мышления. Упражнять в умении работать при помощи линейки, умение чертить отрезки, в узнавании цифр.	1	Игры: тематическая, на внимание	Индивидуальная	25.0 1.20 25	
		17.Развитие памяти, внимания и наблюдательности. Игры «Математическая рыбалка», «Почтальон»Составление примеров. Запись их в тетрадь. Тренировка детей в выполнении действий сложения и вычитания в пределах 10.	1	Игры: дидактическая и тематическая	фронтальная работа	01.0 2.20 25	
		18.Воспроизведение по памяти, закрепление приемов сложения и вычитания. Игры: «Догони», «День и ночь», «Почтальон»	1	Игра на внимание	групповая	08.0 2.20 25	
		19.Развитие наблюдательности, мышления, внимания. Работа над составом чисел. Классификация фигур по цвету, форме, величине. Игры «Дерево», «Угадай-ка».	1	Дидактическая игра	Индивидуальная	15.0 2.20 25	

		20.Развитие памяти и внимания.Упражнение в последовательном анализе каждой группы фигур, их сопоставление. Формирование отрицательного ответа с частицей «не» по 1 свойству, по 2 свойствам, по 3 свойствам в классификации фигур. Игры «Какой фигуры не достаёт?», «Почта», «Квадратики и ромбики». Развитие внимания, мышления.	1	Игра на внимание	групповая	22.0 2.20 25	
		21.Закрепление состава чисел. Тренировка в решении примеров и задач на сложение и вычитание. Проверка знаний.	1	Практическая работа, игры на внимание	групповая	01.0 3.20 25	
		22. Развитие внимания, мышления, наблюдательности. Игры «Зигзаг», «Пчелка», «Птички», «Цепочка», «Угадай-ка».	1	Дидактическая игра	Индивидуальная	15.0 3.20 25	
		23. Углы и виды углов. Нахождение углов в окружающей обстановке. Сравнение углов. Развитие наблюдательности, мышления, внимания.	1	Игра на внимание	групповая	22.0 3.20 25	
		24.Представление об объёме (вместимости). Сравнение объёма. Развитие внимания, воображения.	1	Дидактическая игра	Индивидуальная	29.0 3.20 25	
2	Развитие речи.	1.Речь. В мире безмолвия и неведомых звуков. Для чего мы говорим. Гласные и согласные звуки. Игра «Полслова за вами»	1	Дидактическая игра	фронтальная работа	05.1 0.20 24	
		2.Описание картинки. Слово. Предложение. Текст. Игры «Опиши предмет», «Кто больше назовет слов на темы «Семья», «Дом».	1	Дидактическая игра	групповая	12.1 0.20 24	
		3.Обобщение, его формы (словесные и несловесные). Игра «Догадайся, что показал».	1	Игра-пантомима	индивидуальная	19.1 0.20 24	
		4.Гласные буквы и звуки. Нахождение их в тексте. Игра «Кто наблюдательнее».	1	Беседа рассуждение, описание	фронтальная работа	26.1 0.20 24	

		5.Предметы окружающего мира. Мир игр и игрушек. Твоя любимая игрушка.	1	Дидактические игры	групповая	02.1 1.20 24	
		6.Гласные звуки и буквы. Игра «Сочини сказку о предмете».	1	Дидактические игры	групповая	09.1 1.20 24	
		7.Условные знаки и обозначения. Противоположные по значению слова. Игра «День-ночь»	1	Сюжетно-ролевая игра	групповая	16.1 1.20 24	
		8.Страна «Алфавития». В мире волшебных слов. Игра «Идем в гости». Согласные звуки и буквы.	1	Дидактическая игра	фронтальная работа	23.1 1.20 24	
		9.Дорога к письменности. Древние письмена. В стране говорящих скал.	1	Дидактическая игра	групповая	30.1 1.20 24	
		10.Согласные - б,в,г,д., Игра «Составь слово»	1	Сюжетно-ролевая игра	групповая	07.1 2.20 24	
		11.К тайнам звуков и букв. Особые обязанности звуков.	1	Дидактическая игра	индивидуальная	14.1 2.20 24	
		12.Временные категории: «раньше», «позже», «потом». Игра «Разложи по порядку».	1	Сюжетно-ролевая игра	групповая	21.1 2.20 24	
		13.Согласные звуки: твердые и мягкие. Игра «Сказочные владения радуги». Игра «Доскажи словечко»	1	Дидактическая игра	групповая	28.1 2.20 24	
		14В стране слов и слогов. Господин Слогораздел. Игра «Раздели слово на части»	1	Дидактическая игра	индивидуальная	11.0 1.20 25	
		15.Ударение. Обозначение ударения. Игра: «Молоточки». Разучивание скороговорок, чистоговорок	1	Игра на компьютере	групповая	18.0 1.20 25	
		16.Чудеса в стране слов. Времена года. Игра «Когда это бывает?» Звуки и буквы. Игра «Составь слово»	1	Дидактическая игра.	Индивидуальная	25.0 1.20 25	
		17.В стране зеркал. Буква и её отражение. Игра «Электронная муха»	1	Дидактическая игра.	фронтальная работа	01.0 2.20 25	
		18.Звуковые схемы. Родственные слова. Игра «Доскажи словечко».	1	Дидактическая игра	групповая	08.0 2.20 25	
		19.Проговаривание скороговорок, чистоговорок.	1	Дидактическая игра.	Индивидуальная	15.0 2.20	

						25	
		20.Анализ слов. Составление рассказов по сюжетной картинке.	1	Дидактическая игра	групповая	22.0 2.20 25	
		21.Слова похожие и разные.	1	Игра-пантомима	Индивидуальная	01.0 3.20 25	
		22.Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Игра «Угадай словечко» Блиц-опрос по изученным буквам.	1	Беседа рассуждение, описание.	фронтальная работа	15.0 3.20 25	
		23.Построение звуковых моделей слов.	1	Сюжетно-ролевая игра	групповая	22.0 3.20 25	
		24. Развитие речи детей. Чтение слогов и слов с изученными буквами	1	Дидактическая игра	групповая	29.0 3.20 25	
3	Я и окружающий мир.	1.Что такое окружающий мир? Что у нас над головой?	1	Игры: тематическая, на внимание	фронтальная работа	05.1 0.20 24	
		2.Солнце, его форма. Облака, их состав. Луна и звёзды. Рисование, штриховка.	1	Дидактическая игра	групповая	12.1 0.20 24	
		3. Моя семья. С кем я живу. У меня дома в свободное время. Моя любимая игрушка	1	Игры: дидактическая и тематическая	групповая	19.1 0.20 24	
		4.Рисование или аппликация.	1	Практическая работа, игры на внимание	индивидуальная	26.1 0.20 24	
		5. Умею ли я вести себя на улицах города (экскурсия к светофору)	1	Дидактическая игра	фронтальная работа	02.1 1.20 24	
		6. Использование ИКТ. Игра «Сигналы светофора» Рисование светофора.	1	Дидактическая игра	групповая	09.1 1.20 24	
		7. Если хочешь быть здоровым. Правила личной гигиены.	1	Игра-пантомима	индивидуальная	16.1 1.20 24	
		8.Питание. Рисование с натуры фруктов.	1	Дидактическая игра	групповая	23.1 1.20 24	
		9. Времена года, их признаки Атмосферные явления. Картина на тему « Любимое	1	Беседа рассуждение, описание.	фронтальная работа	30.1 1.20 24	

		время года»					
		10.Откуда берётся снег и лёд? Свойства снега и льда. Рисование снежинок.	1	Дидактическая игра	групповая	07.1 2.20 24	
		11. Царство растения. Растения нашего края. Игра «Угадай по описанию» Как живут растения? Правила ухода за комнатными растениями.	1	Дидактические игры	групповая	14.1 2.20 24	
		12.Признаки живого и условия необходимые для жизни. «Угадай цветок»- игра. Нарисуй любимый цветок.	1	Дидактическая игра	групповая	21.1 2.20 24	
		13. Что это за листья? Распознавание деревьев по листьям. Окраска листьев. Что такое хвоинки? Сосна и ель. Их различие по внешнему виду. Лист клёна. Обведение по шаблону. Штриховка.	1	Сюжетно-ролевая игра	индивидуальная	28.1 2.20 24	
		14. Царство животных. Животные нашего края. Игра «Угадай по описанию» Как живут животные? Необходимость для животных тепла, воды, пищи, воздуха, света.	1	Дидактическая игра	фронтальная работа	11.0 1.20 25	
		15. Как зимой помочь птицам? Дикие и домашние животные. Рисование кошки. Где живут белые медведи? Холодные районы Земли	1	Дидактическая игра	групповая	18.0 1.20 25	
		16. Путешествие на Северный полюс. Где живут слоны? Жаркие районы Земли. Путешествие в Индию.	1	Дидактическая игра	Индивидуальная	25.0 1.20 25	
		17.Карта мира. Страны. Люди разных национальностей. А кто наши соседи?	1	Дидактическая игра	групповая	01.0 2.20 25	
		18. Национальные костюмы. Символы Российской Федерации. Гимн, герб, флаг. Рисование флага России.	1	Игра на компьютере	фронтальная работа	08.0 2.20 25	
		19. Как путешествует письмо? Откуда берётся шоколад, изюм, мёд?	1	Игра-пантомима	групповая	15.0 2.20 25	

		20.Транспорт нашего города. Правила поведения в транспорте. Мы пассажиры ОБЖ Загадки про транспорт	1	Дидактическая игра	групповая	22.0 2.20 25	
		21. Что нас окружает дома? Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Что может быть опасным? Правила обращения с бытовыми приборами	1	Беседа рассуждение , описание	Индивидуальная	01.0 3.20 25	
		22.Откуда в наш дом приходит электричество? Правила безопасного обращения с электроприборами.	1	Дидактическая игра	Индивидуальная	15.0 3.20 25	
		23. Водоемы. Реки, моря, озёра. Солёная и пресная вода. Правила поведения на водоёмах в разное время года.	1	Дидактические игры Сюжетно-ролевая игра	фронтальная работа	22.0 3.20 25	
		24. Значение природы для человека и его влияние на природу.	1	Дидактическая игра	групповая	29.0 3.20 25	

Режим работы
платных образовательных услуг
«Развивайка» (подготовка к школе)

Занятия проводятся по субботам . Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 3 занятий.

10.15.-10.25.-встреча детей

10.35.-11.10.- «Математика и логика»

10.20.-11.55.- «Развитие речи»

12.00.-12.35.- «Я и окружающий мир»

12.35.-12.40.- проводы домой.